

ACTIVIDAD	UNIDAD: LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS
2	CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN E INMIGRACIÓN

Una de las cuestiones que te habrás planteado en el *GUIÓN DE TRABAJO* será en qué grado la localidad donde vives ha sido una zona de inmigración.

Por tanto, el **objetivo de esta actividad** es averiguar si este fenómeno ha afectado mucho o poco al municipio donde vives. Para ello podemos utilizar dos caminos o procedimientos que se concretarán en otras tantas tareas:

1. Estudiar el crecimiento de la población municipal y determinar si ese crecimiento se debe sólo al **movimiento natural**, es decir la diferencia entre nacimientos y defunciones, o, por el contrario ha existido un **saldo migratorio** (la diferencia entre inmigrantes y emigrantes) positivo.
2. Analizar la población según el lugar de nacimiento.
3. Obtener información a partir de mapas y estudios demográficos.

Estas tareas serán realizadas en varios grupos de trabajo que explorarán una y otra vía para luego exponer sus conclusiones a sus compañeros.

La actividad termina con la redacción de un breve **resumen sobre las conclusiones obtenidas más importantes**.

TAREA 1

PROCEDIMIENTO 1: ¿Cómo se produjo el crecimiento de la población: sólo por el movimiento natural o debido a los movimientos migratorios?

DOCUMENTOS que necesitaremos	TAREAS que tenemos que realizar
<ul style="list-style-type: none"> • Tabla sobre la evolución de la población municipal (o comarcal) • Tabla sobre el crecimiento natural • Esquemas y fórmula textuales para la redacción de textos (expositivos) breves. • Conectores de secuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una gráfica a partir de la tabla • Redactar un comentario en el que se dé cuenta de los hechos mostrados • Hacer una proyección de la población a partir de los datos de población total en un momento dado y contrastarla con la población real. Por ejemplo, determinar la población de 1960, calcular cuánta población habría en 1970 si sólo hubiera evolucionado según el crecimiento vegetativo y contrastar esa cifra con la población real. • Redactar un texto con la respuesta a la pregunta inicial.

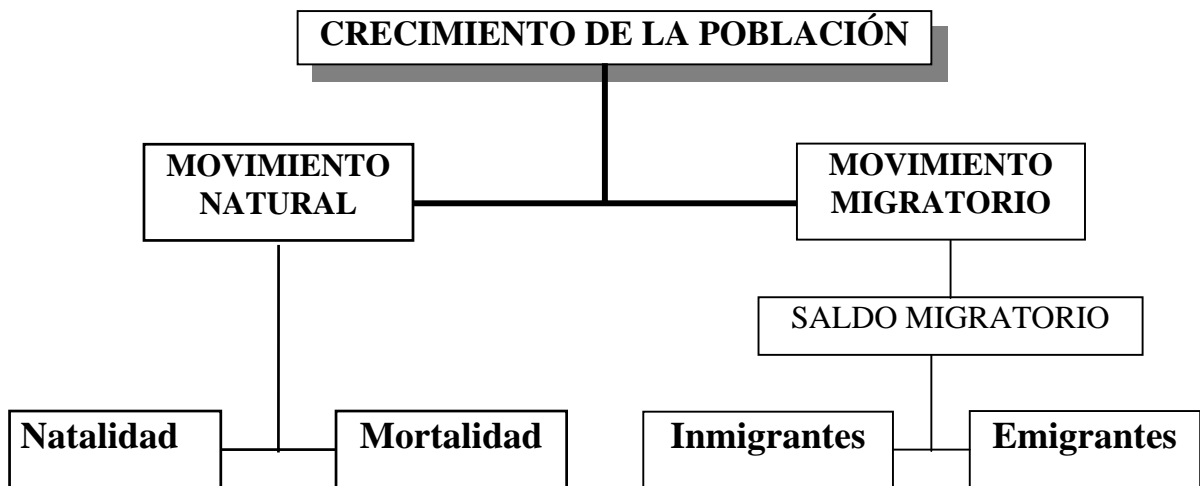
- ☐ Demuestra cómo se produjo el crecimiento de la población de tu municipio (o comarca). Para ello tienes que tener en cuenta la siguiente información:

CUADRO 1

La población de un determinado territorio (el municipio, la comarca, la provincia, etc.) aumenta o disminuye en un determinado período de tiempo. Este cambio se debe a dos fuerzas que a veces se suman y otras veces se contrarrestan:

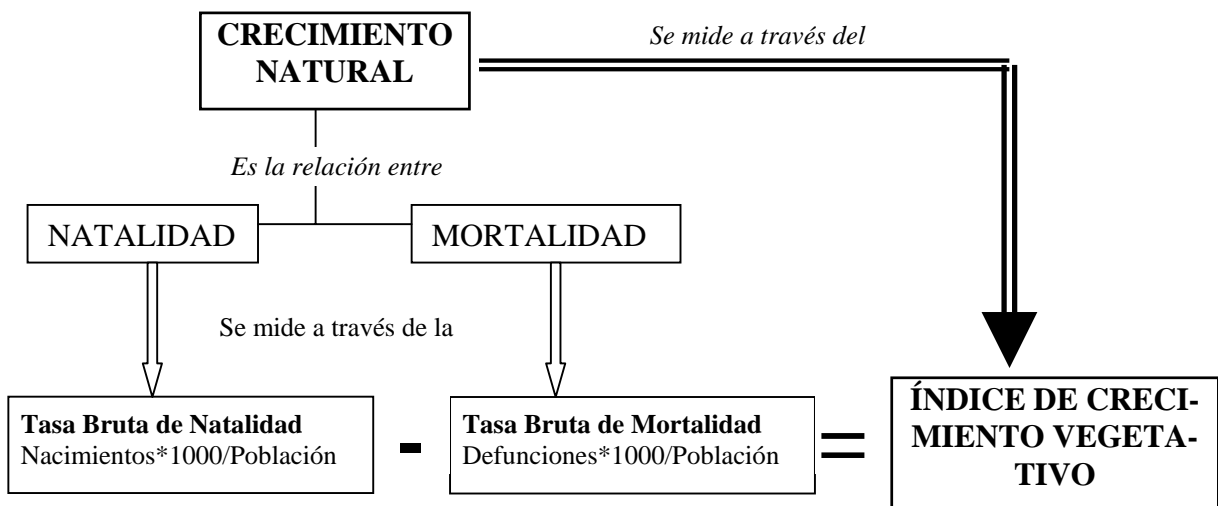
- el **movimiento natural** y
- el **movimiento migratorio**.

El primero expresa la relación entre **nacimientos** y **defunciones**. Es positivo cuando el número de nacimientos supera al de las defunciones y negativo cuando ocurre de modo inverso. En cuanto al movimiento migratorio si los **inmigrantes** son más que los **emigrantes** se dice que el **saldo migratorio** es positivo. Si ocurre al revés, entonces el saldo es negativo. Esta relación se puede representar mediante el siguiente mapa conceptual:



CUADRO 2

El crecimiento natural es ...



De acuerdo con la información anterior si queremos saber cómo incidieron ambos movimientos en el crecimiento (o disminución) de la población local ¿qué información necesitamos?

Supongamos que sólo disponemos de los datos de población por decenios y el Índice de Crecimiento Vegetativo ¿cómo podemos saber si el movimiento migratorio ha sido importante? ¿podría servir para comprobar comparar cuánto habría crecido de modo "natural" la población entre dos momentos diferentes (como 1950 y 1960) y luego compararlo con los datos reales correspondientes a la fecha más reciente?

Vamos a comprobarlo siguiendo varios pasos:

ANTES DE LEER LA TABLA

Vas a leer una tabla sobre la evolución de la población municipal del último siglo¹.

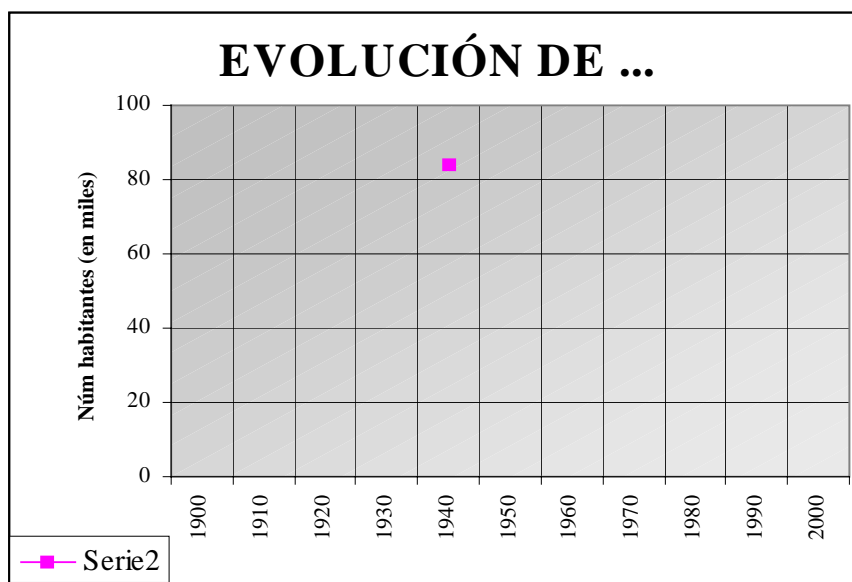
- ☐ ¿Sabes cómo está organizada la información? ¿Por qué crees que aumenta o disminuye el número de habitantes?

Tabla 1: Evolución de la población de la provincia de Valencia

	Anual
1900	806.556
1910	884.298
1920	926.442
1930	1.042.154
1940	1.256.633
1950	1.347.912
1960	1.429.708
1970	1.767.327
1981	2.066.413
1991	2.141.114
2001	2.227.170
2007	2.480.480

LECTURA DE LA TABLA

- ☐ Objetivo de lectura: De esta tabla interesa que observes la evolución del número de habitantes.
- ☐ Elabora una gráfica a partir de dicha tabla (1). Indica de modo gráfico las fases de dicha evolución. Resalta aquella fase donde este crecimiento sea mayor.



- ☐ Elabora una proyección de la población entre el período donde el crecimiento es más rápido (probablemente entre 1960 y 70) de la provincia de Valencia teniendo en cuenta los datos del cuadro 1.

¹ Se puede utilizar los datos de cualquier municipio. Ver <http://www.ine.es/cgi/menu.pl?M=temas&O=/pob/pob&L=0>

- ⇒ ¿Cuántos habitantes tenía la provincia de Valencia 1960 (o la primera fecha del período de crecimiento más rápido)?
- ⇒ ¿Cuántos tendría si la población hubiera crecido sólo de modo natural (nacimientos menos defunciones) en 1970? Calcúlalo a partir de los datos de la tabla 2.
- ⇒ ¿Cuántos habitantes había realmente en 1970?
- ⇒ ¿Por qué?

CUADRO 1

En el caso de no disponer de datos reales sobre el crecimiento natural en la localidad (o sea datos sobre natalidad y mortalidad) se puede hacer una estimación sobre los datos provinciales. Así entre 1960 y 1970 se puede considerar que el **Índice de Crecimiento Natural o vegetativo** (ICV) para la Comunidad Valenciana fue del 1.0 %. O sea, que por cada 100 habitantes la población se incrementó en 1 cada año. Sin embargo, este crecimiento es desigual si consideramos los resultados provinciales. Podemos utilizar los siguientes datos:

Tabla 2:

Alicante	1.3
Castellón	0.7
Valencia	1.1
Comunidad Valenciana	1.0

A su vez, se pueden establecer diferencias dentro de cada provincia si consideramos las comarcas o los propios municipios

- Redacta un breve texto (un párrafo) en el que expongas la información importante que muestra la gráfica. Utiliza algunos de los siguientes esquemas textuales y la tabla de conectores:

a) Secuencia

En la gráfica se muestra la evolución de la población de [] entre []. En ella se pueden apreciar [] etapas. La primera [] En la segunda []
 Por tanto, []

b) Comparación-contraste

En la gráfica sobre la evolución de la población de [] entre [] se constatan diversos ritmos. Mientras que en la primera mitad de siglo [] Entre 1900 y 19— el crecimiento es []. Sin embargo, [] En suma, podemos afirmar que []

TAREA 2: Población e inmigración

Demuestra que el crecimiento de la población valenciana se debe en buena medida a la llegada de inmigrantes. Para ello:

ANTES DE LEER LA TABLA

Vas a leer una tabla sobre la distribución de la población municipal según el lugar de procedencia.

- ¿Cómo está organizada la información? ¿Crees que la mayoría de los habitantes del municipio donde vives han nacido en él?

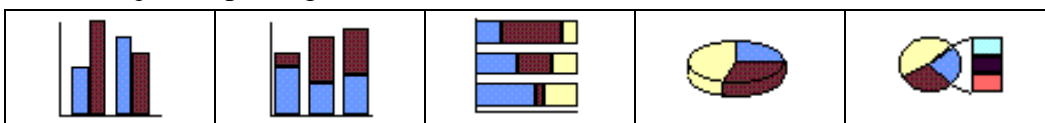
LECTURA DE LA TABLA

- Objetivo de lectura: De esta tabla interesa que observes los grupos de población según el lugar de nacimiento.

TABLA: Población de derecho según lugar de nacimiento (provincia de Valencia)

Lloc de naiximent	Nombre de habitants (nombres absoluts)	Percentatge (Nombres relatius)
1. Comunitat Valenciana	1755321	
1.1. Valencia	1711652	
1.2. Prov. Alicante y Castellón	43669	
2. Una altra comunitat	708271	
3. Estranger	273006	
Total	2463592	100

1. Analiza la composición de la población municipal según el lugar de nacimiento mediante el cálculo del porcentaje que representa cada grupo o subgrupo.
2. Representa en una gráfica los habitantes del municipio según el lugar donde hayan nacido.
 - 2.1. ¿Qué tipo de gráfica es el más adecuado?



- 2.2. ¿Y si además tuviéramos que representar a los nacidos en la Comunidad Valenciana según la provincia o la comarca donde han nacido?
 - 2.3. Dibuja la gráfica.
3. ¿Qué información nos da la gráfica acerca de la importancia de la inmigración en la localidad?
 - 3.1. ¿Qué porcentaje representan los nacidos en la Comunidad Valenciana respecto al total?
 - 3.2. ¿De donde proceden sobre todo los habitantes de la localidad que no han nacido en ella?
 - 3.3. ¿A qué crees que se debe este hecho?

4. Redacta un comentario sobre la información más significativa de la gráfica.

4.1. Para elaborar este texto pueden utilizar un modelo como el siguiente:

Los habitantes de [REDACTED] se pueden clasificar en varios grupos según su lugar de nacimiento a partir de los datos de 1991. En primer lugar [REDACTED] [REDACTED]. A continuación, [REDACTED] [REDACTED] el 40%. Finalmente, [REDACTED].

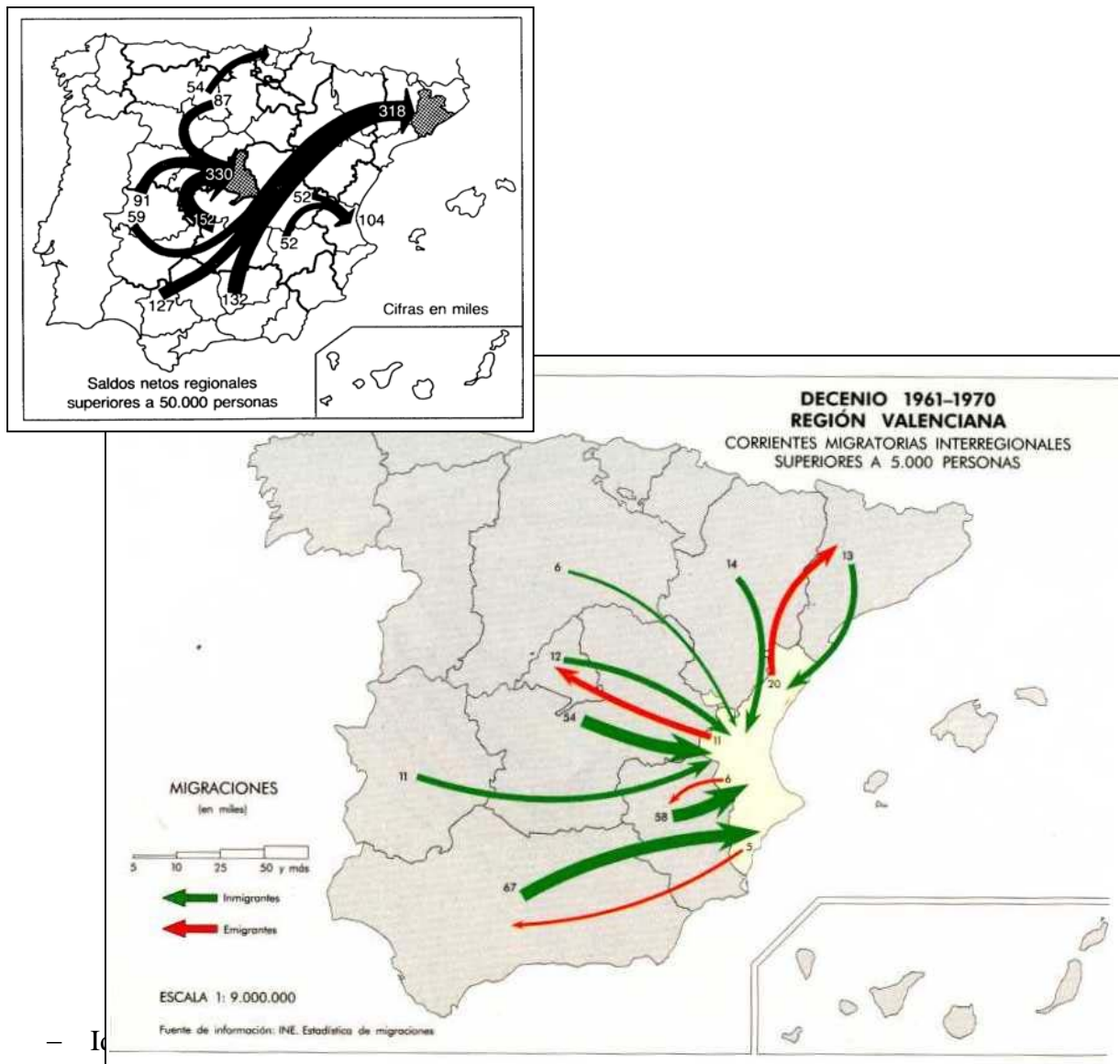
TAREA 3: La inmigración a la Comunidad Valenciana

La Comunidad Valenciana ha sido uno de los destinos de las migraciones interiores en España desde los años cincuenta. Vamos a estudiar con más detalle este hecho y averiguar las características de la inmigración en la Comunidad Valenciana. Esta tarea la puedes realizar de mediante el uso alguno de los siguientes documentos:

- ☐ **Antes de leer el mapa.** Observa las figuras 2.1 y 2.2.
 - ¿Qué tipos de mapas son? ¿Qué relación hay entre ellos?
 - ¿Cómo está organizada la información?
 - ¿Qué tipo de información da?

- ☐ **Objetivo de lectura** Indica a partir del documento 4 las zonas de procedencia de los inmigrantes de la Comunidad Valenciana. Completar la tabla con los saldos migratorios

Figuras 2.1. y 2.2.: Corrientes migratorias en la Comunidad Valenciana. 1961-70



– Id
completa esta tabla:

Unidad 1: *los movimientos migratorios*

				SALDO MIGRATORIO
REGIÓN DE ORIGEN	ENTRADAS	SALIDAS	REGIÓN DE DESTINO	
De Andalucía	67.000	5.000	A Andalucía	
De Cataluña			A Cataluña	
De Madrid			A Madrid	
De Aragón				
De Extremadura				
De Murcia-Albacete				

- Calcula los saldos migratorios entre las diversas regiones.
- Indica alguna característica de la inmigración a la Comunidad Valenciana: ¿de qué regiones proceden mayoritariamente?

Comprueba a partir del siguiente texto si las características de la inmigración a la Comunidad Valenciana coinciden con las que has constatado en el ejercicio anterior. ¿Añadirías alguna otra característica después de leer este texto?

- Antes de leer el texto.** Vas a leer un texto sobre la inmigración en la Comunidad Valenciana. Recuerda lo que hemos leído en el texto sobre el éxodo rural:
- ¿De dónde proceden los inmigrantes de la Comunidad Valenciana?
 - ¿Por qué vienen?
- Objetivo de lectura:** Características en cuanto al origen geográfico de la población inmigrante

DOCUMENTO 4. 2: LA INMIGRACIÓN EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

Fuente: CASTELLÓ, J.E.; BADENES, M.A. y. BERNAT, J.S. (1988): *Crecimiento y crisis en la población valenciana*. Valencia, Generalitat Valenciana, pp. 92-101 (Texto adaptado)

El País Valenciano se convierte en los años sesenta en una de las zonas geográficas donde se concentra la producción. Ello ha comportado la llegada masiva de inmigrantes procedentes de otras regiones o nacionalidades, lo que ha ocasionado **un espectacular crecimiento de la población entre 1960 y 1981**. Así en 1981 el País Valenciano tenía 3.646.870 habitantes. De ellos una cuarta parte de la población valenciana no lo es por nacimiento. En cuanto al **origen geográfico de la inmigración**, el País Valenciano presenta tres características:

- a) La primera característica es la procedencia sobre todo de las regiones agrícolas y con menor desarrollo que están más próximas geográficamente como Castilla-La Mancha, Andalucía, Murcia y Aragón. Estas cuatro regiones por sí solas representan el 70% del total de inmigrantes, lo que demuestra el peso de lo que podemos denominar “emigración clásica”, la que tiene su causa en el **desigual nivel de desarrollo**. De similares características es la procedencia de otras dos regiones autónomas: Castilla-León y Extremadura.
- b) La **segunda característica** de la inmigración al País Valenciano es el notable volumen de los que llegan de regiones y nacionalidades desarrolladas. Así, en 1981 residían en nuestra Comunidad 90.000 personas nacidas en Cataluña, Madrid, Euzkadi y Baleares. La razón de este hecho hay que buscarla en la complejidad de la vida económica actual, que provoca traslados cada vez más amplios y que afectan no sólo a asalariados poco cualificados o a antiguos campesinos o artesanos arruinados, sino de forma creciente a trabajadores cualificados.
- c) Mención especial merece la **tercera característica**: la población nacida en el extranjero que supone el 8,2 % de la población inmigrada. Su origen es múltiple: en primer lugar, los residentes extranjeros, rentistas y jubilados, muy numerosos en ciertas zonas costeras; pero también hay que tener en cuenta la presencia de empresas transnacionales (como la Ford o IBM) que tienen entre sus empleados asalariados foráneos; y, por último, los hijos de valencianos emigrados al extranjero nacidos fuera de nuestras fronteras, pero retornados con sus padres, y que son muy numerosos en algunas comarcas de tradicional emigración.

- ☐ Elabora un esquema con las ideas importantes del texto en función del objetivo de lectura propuesto.

ESQUEMA: LA INMIGRACIÓN EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

1. Llegada masiva de inmigrantes entre 1960 y 1981.

Causas: [REDACTED]

Consecuencias: [REDACTED]

2. Características del origen geográfico de los inmigrantes:

a) Una parte importante procede de zonas rurales y agrícolas:

[REDACTED]

[REDACTED]

Causas: [REDACTED]

b) [REDACTED]

[REDACTED]

Causas: [REDACTED]

c) [REDACTED]

[REDACTED]

Causas: [REDACTED]

LOS PROCEDIMIENTOS DE CITA

En los textos expositivos es frecuente que el escritor utilice datos e información para demostrar los hechos o apoyar sus argumentos. Entonces utiliza las **citas** o referencias a las fuentes de donde está sacada dicha información. Es importante tener en cuenta esto para poder contrastar la información. Y también lo es conocer tales **procedimientos de cita** para utilizarlos tú cuando tengas que exponer tus conclusiones o hacer un informe.

El texto que acabas de leer aporta datos sobre población:

- ✓ Identifica en el texto cuáles son las fuentes utilizadas
- ✓ Para introducir una cita se usan verbos de "DECIR". Identifica en el texto algunos de esos verbos. Completa esta lista

Verbos de DECIR
Decir
responder
exponer
explicar
etc.

Escribe frases con información que hayas obtenido a lo largo de esta investigación citando la fuente.

- *El dossier de prensa.....*
- *El texto sobre el éxodo rural explica que.....*

LOS PROCEDIMIENTOS ANAFÓRICOS DE SUSTITUCIÓN (LOS PRONOMBRES)

Otro procedimiento lingüístico que se utiliza en los textos expositivos para unir unas ideas con otras son los de tipo anafórico. Mediante los **procedimientos anafóricos** evitamos repetir un mismo enunciado. Uno de estos procedimientos es el uso de los **pronombres** que sustituyen una idea.

Identifica en el primer párrafo del texto todas aquellas palabras que se utilizan para sustituir a otras, como por ejemplo

El País Valenciano se convierte en los años sesenta en una de las zonas geográficas donde se concentra la producción

Ello ha comportado

Ejercicio: Completa los espacios en blanco por un pronombre ¿Qué idea sustituyen?

La gráfica representa el lugar de nacimiento de los habitantes de la Comunidad Valenciana. La cuarta parte de han nacido en otros lugares. La inmigración se da de forma masiva entre los años 60 - 70 que comporta un alto grado de concentración urbana. Por todo se puede afirmar que Valencia es una zona de inmigración.

INFORMACIÓN: LOS CONECTORES

Los **conectores** son una palabras que permiten enlazar unas ideas con otras en un texto para cohesionarlo. Los conectores se pueden clasifican según el tipo de párrafo que queramos elaborar. Así para componer comentarios de gráficas sobre la evolución de la población municipal podemos utilizar párrafos de tipo **secuencia**. A lo largo de la unidad aprenderás a utilizarlos para relacionar mejor las ideas de los textos que escribas. La siguiente tabla es un punto de partida. A lo largo de esta unidad deberás añadir otros tipos de conectores, ampliar los ejemplos de dichos conectores e ilustrarlos con algún texto que hayas escrito donde los hayas utilizado.

TIPO DE CONECTORES	EJEMPLOS	<i>Textos breves donde se utilizan estos conectores</i>
SECUENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • en primer lugar, en segundo lugar, finalmente • 	
COMPARACIÓN-CONTRASTE	<ul style="list-style-type: none"> • de forma semejante • asimismo • 	
ENUMERACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • primero, segundo, tercero... • uno, otro, el último • - ... 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Observa que:

- Algunos de estos conectores cuando van al principio de una oración están separados por comas.
- Según el tipo de texto se utilizan un grupo u otro de conectores
- Hay una relación entre el tipo de gráfica y el tipo de párrafo utilizado. Búscala y completa el siguiente cuadro:

Tipo de gráfica	Tipo de párrafo	Tipo de conectores	Ejemplo
Líneas			
Sectores			